

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ГУМАНІТАРНА ДИСЦИПЛІНА В ТЕХНІЧНОМУ ВНЗ

Зінченко Л.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

Фізичну культуру слід розглядати як особливу категорію культурної діяльності, результати якої корисні для суспільства й особистості. В системі освіти, вихованні, у сфері організації праці, повсякденному побуті, здорового відпочинку фізична культура виявляє своє виховне, освітнє, оздоровче, економічне й загальнокультурне значення. Розглядати фізичну культуру особистості треба як динамічний стан, що характеризує прагнення людини до цілісного розвитку за допомогою обраного виду спорту або фізкультурно-оздоровчої діяльності. Фізичне вдосконалення є не просто бажаною якістю майбутнього фахівця, а необхідним елементом його особистісної структури. Заняття з фізичного виховання потрібно будувати таким чином, щоб забезпечити максимальний професійно-прикладний показник при формуванні моральних і професійних якостей особистості: відповідальності, цілеспрямованості, підприємливості, оригінальності мислення, наполегливості, рефлексивності.

Фізична культура студента показує його здатність до саморозвитку, відображає спрямованість людини, що обумовлено її соціальним і духовним досвідом, забезпечує її прагнення до творчого самовдосконалення, відображає творчість особистості, спрямоване на відносини, що виникають у процесі фізкультурно-оздоровчої, соціальної та професійної діяльності, тобто на оточення. Фізичну культуру можна поділити на три аспекти:

1. *Діяльнісний* аспект, включає рухову активність, фізичні вправи, спрямовані на формування умінь і навичок, розвиток фізичних здібностей, а також оптимізацію здоров'я і працездатності.

2. *Предметно-ціннісний*, цей аспект включає матеріально-технічні засоби та наукові знання, методи, що забезпечують ефективність фізкультурної діяльності.

3. *Результативний* аспект, визначається сукупністю набутих досягнень за допомогою фізичної культури. Суттєвим показником використання фізичної культури є формування готовності особистості взяти на себе відповідальність за свій фізичний стан і здоров'я після завершення вищої школи.

У процесі навчання у ВНЗ з дисципліни фізичне виховання передбачається рішення важливих завдань фізичної культури: виховання у студентів високих моральних, вольових і фізичних якостей; збереження і зміцнення здоров'я студентів, сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму; всебічна фізична підготовка студентів; виховання у студентів переконаності в необхідності регулярно займатися фізичною культурою і спортом. Таким чином, метою фізичної культури у вищій школі є виховання гармонійно розвинених, компетентних фахівців.